

Vendredi 20 mars 2020

Domaine	Déroulement	Modalité de travail	Durée								
Lecture-Compréhension	Objectif : lire et comprendre un texte Consigne : lire les pages 20 à 25 puis à partir de la lecture de ce chapitre, faire le troisième (page 20 à 25) de la fiche AMI-AMI de RASCAL et GIREL (3) Page 20 à 25 Réponds par VRAI ou FAUX : V/F Le loup aime jouer aux dés, aux cartes, aux dames. Le lapin veut un ami qui sait jouer. Le loup n'aimerait pas avoir un ami mauvais pendant. Le loup aimerait avoir un ami collectionneur. Réponds aux questions : 1) Que collectionne le lapin ? Donne des exemples. 2) Comment sera l'amitié du loup ? 3) Explique ce que l'amitié veut dire, pour toi. 	Questionnaire	20'								
Orthographe	Objectif : orthographier les graphèmes ei et ai <table><tr><th>Questions à poser (parent)</th><th>Réponses attendues (enfant)</th></tr><tr><td>1.Quelle est la lettre qui permet de faire chanter (è) le plus facilement ?</td><td>C'est le e accent grave</td></tr><tr><td>2.Peux-tu donner deux lettres qui permettent de faire chanter (è) ?</td><td>Les lettres ai et ei permettent aussi de faire chanter « è »</td></tr><tr><td>3.Connais-tu des mots qui s'écrivent avec ai ou ei qui chantent « è » ?</td><td></td></tr></table>	Questions à poser (parent)	Réponses attendues (enfant)	1.Quelle est la lettre qui permet de faire chanter (è) le plus facilement ?	C'est le e accent grave	2.Peux-tu donner deux lettres qui permettent de faire chanter (è) ?	Les lettres ai et ei permettent aussi de faire chanter « è »	3.Connais-tu des mots qui s'écrivent avec ai ou ei qui chantent « è » ?		Cahier de brouillon	20'
Questions à poser (parent)	Réponses attendues (enfant)										
1.Quelle est la lettre qui permet de faire chanter (è) le plus facilement ?	C'est le e accent grave										
2.Peux-tu donner deux lettres qui permettent de faire chanter (è) ?	Les lettres ai et ei permettent aussi de faire chanter « è »										
3.Connais-tu des mots qui s'écrivent avec ai ou ei qui chantent « è » ?											

	Consigne : copie les mots dans la bonne colonne 1. a) Je recopie les mots suivants dans le tableau. <i>la maison – il va faire – la reine – mauvais – la semaine</i> <i>– la neige – la plaine – jamais</i> <table><tr><td>ai</td><td>ei</td></tr><tr><td>...</td><td>...</td></tr><tr><td>...</td><td>...</td></tr><tr><td>...</td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td></tr></table>	ai	ei	...	...	...	...	...		...		...		...			
ai	ei																
...	...																
...	...																
...																	
...																	
...																	
...																	
Numération	Objectif : utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 999 Consignes : 1. A partir de ce lien : https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer3.php , écrire le nombre qui correspond à chaque collection. Faire 5 séries. 2. A partir de ce lien, https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer1.php , faire les collections des nombres affichés. Faire 5 séries. <i>Cliquer sur les centaines, dizaines et unités autant de fois que nécessaire pour les faire apparaître à l'écran.</i>		20'														
Calcul	Objectif : poser une soustraction avec ou sans retenue Consigne : poser les soustractions suivantes : 77 – 48 80 – 17 87 – 45 98 - 69 35 - 14 Si des difficultés persistent, s'appuyer sur la leçon M30 du cahier de leçons.	Cahier de brouillon	10'														

Objectif : décoder un déplacement sur un quadrillage

Dans un quadrillage, les colonnes sont à la verticale et les lignes à l'horizontale.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					

C'est la colonne B.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					

C'est la ligne 3.

Le croisement d'une ligne et d'une colonne forme une case.

Consigne : effectuer les exercices 1 et 2 p.108 et l'exercice 3 p.109

Tu dois te déplacer sur les cases du quadrillage en respectant le sens de déplacement des flèches.

50 Coder un déplacement

✓ Je sais coder et décoder un déplacement sur un quadrillage.

Colorie les cases qui correspondent au déplacement de la fusée.

Colorie les cases qui correspondent au déplacement du ballon.

Aide la poutre à retrouver son cousin. Colorie les cases qui correspondent à son déplacement.

Code le déplacement de la voiture.

Code le chemin du Ball Chaperon Rouge pour arriver chez sa mère-grand.

Orthographe (Dictée)	1. Le parent lit une fois chaque phrase à l'enfant. Les bateaux naviguent en mer. Les lapins courent dans le jardin. 2. Le parent dicte la première phrase puis chacun écrit la première phrase. 3. Le parent dicte la deuxième phrase puis chacun l'écrit. 4. Correction et retour sur les difficultés de la dictée : → 1^{ère} phrase : Les bateaux naviguent en mer. bateaux : le nom commun bateau s'écrit eau à la fin. Ici, il prend la marque du pluriel qui est « x » et non « s » car tous les noms communs qui se terminent par « eau » au singulier prennent un « x » au pluriel naviguent : la lettre g chante (gu) sauf devant le i et le e. Pour que le g chante (gu), on doit alors ajouter un « u ». Ici, le mot « naviguent » est un verbe. Je peux le vérifier en mettant les lunettes de la négation : les bateaux ne naviguent pas en mer. Comme « les bateaux » indiquent ici la présence du pluriel, le verbe se termine par « ent ». On peut aussi remplacer « les bateaux » par « ils ». → 2^{ème} phrase : Les lapins courent dans le jardin. Lapins : lapin est ici au pluriel car il est précédé du déterminant « les ». Il doit donc prendre la marque du pluriel et on ajoute un « s » à la fin.		10'
---------------------------------	--	--	------------

	courent : ce mot est un verbe. Les lapins est le sujet du verbe « courent ». et ce sujet indique le pluriel. Le verbe doit donc prendre « ent ».		
Lecture	Objectif : lire un texte avec aisance et fluidité Consigne : lire le plus de mots possibles sans erreur en une minute. Le texte est le même que jeudi. Il figure au bas de ce document. Il s'agit de le relire et d'améliorer le meilleur score obtenu. Score = nombre de mots lus – le nombre d'erreurs	Texte fluence	5'

Exercice orthographe

1. a) Je recopie les mots suivants dans le tableau.

*la maison – il va faire – la reine – mauvais – la semaine
– la neige – la plaine – jamais*

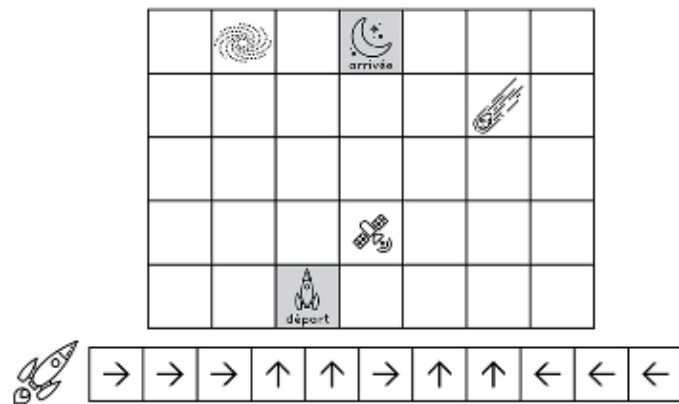
ai	ei
...	...
...	...
...	
...	
...	
...	

Exercices géométrie

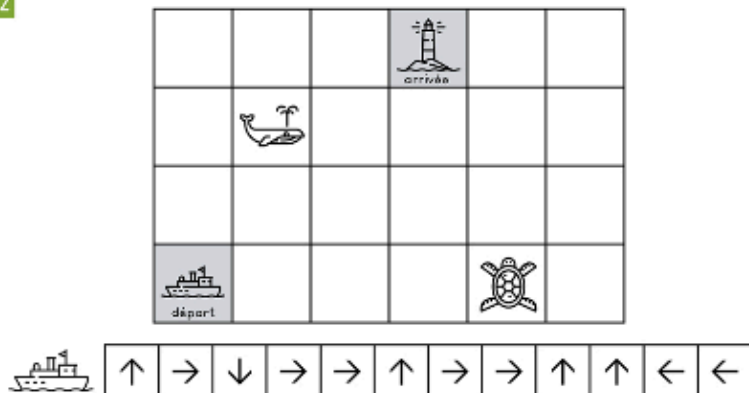
50 Coder un déplacement (1)

✓ Je sais coder et décoder un déplacement sur un quadrillage.

- Colorie les cases qui correspondent au déplacement de la fusée.

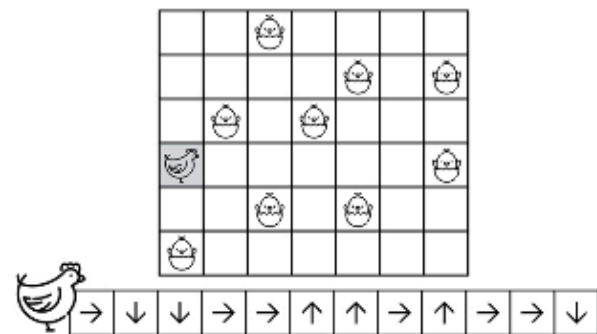


- Colorie les cases qui correspondent au déplacement du bateau.

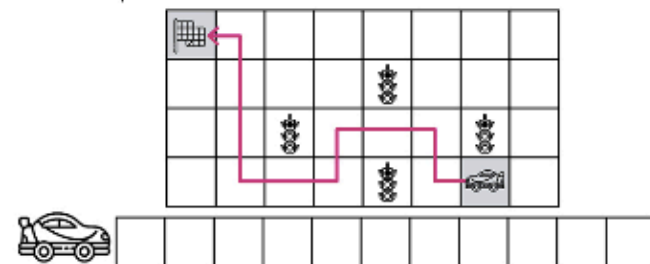


Espace et Géométrie

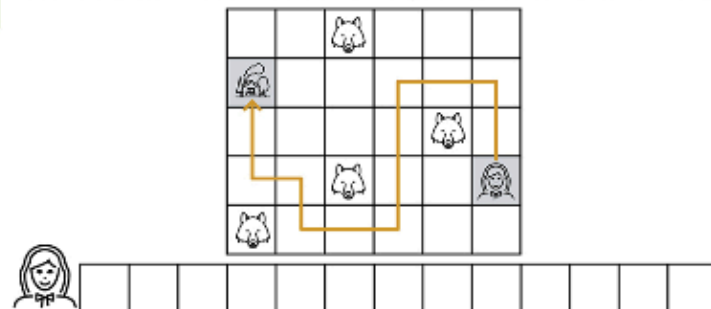
3 Aide la poule à retrouver son poussin. Colorie les cases qui correspondent à son déplacement.



- Code le déplacement de la voiture.



- Code le chemin du Petit Chaperon Rouge pour arriver chez sa mère-grand.



Exercices grammaire

..... horloge

..... arbre

..... fête

..... cadre

..... photo

..... pingouin

..... violon

..... ours

..... terrain

..... indien

..... bicyclette

..... sifflet

..... paquet

..... tracteur

..... magasin

```
..... main
```

L'école – l'avion – l'horloge – l'hiver – l'année – l'ogre – l'idée – l'histoire – l'armée

[illegible]