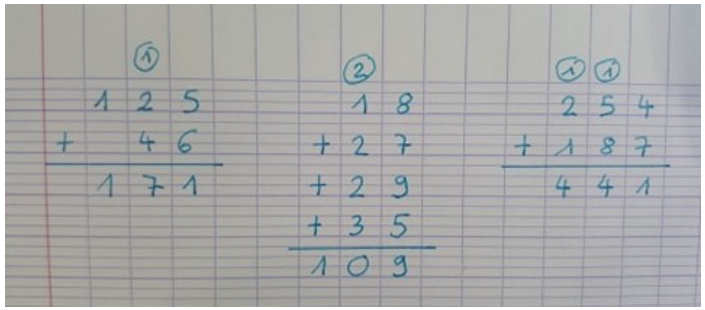
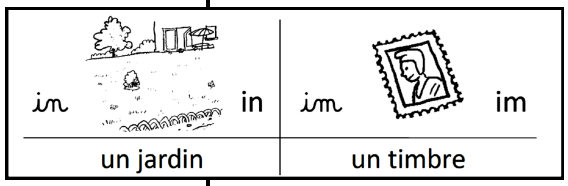
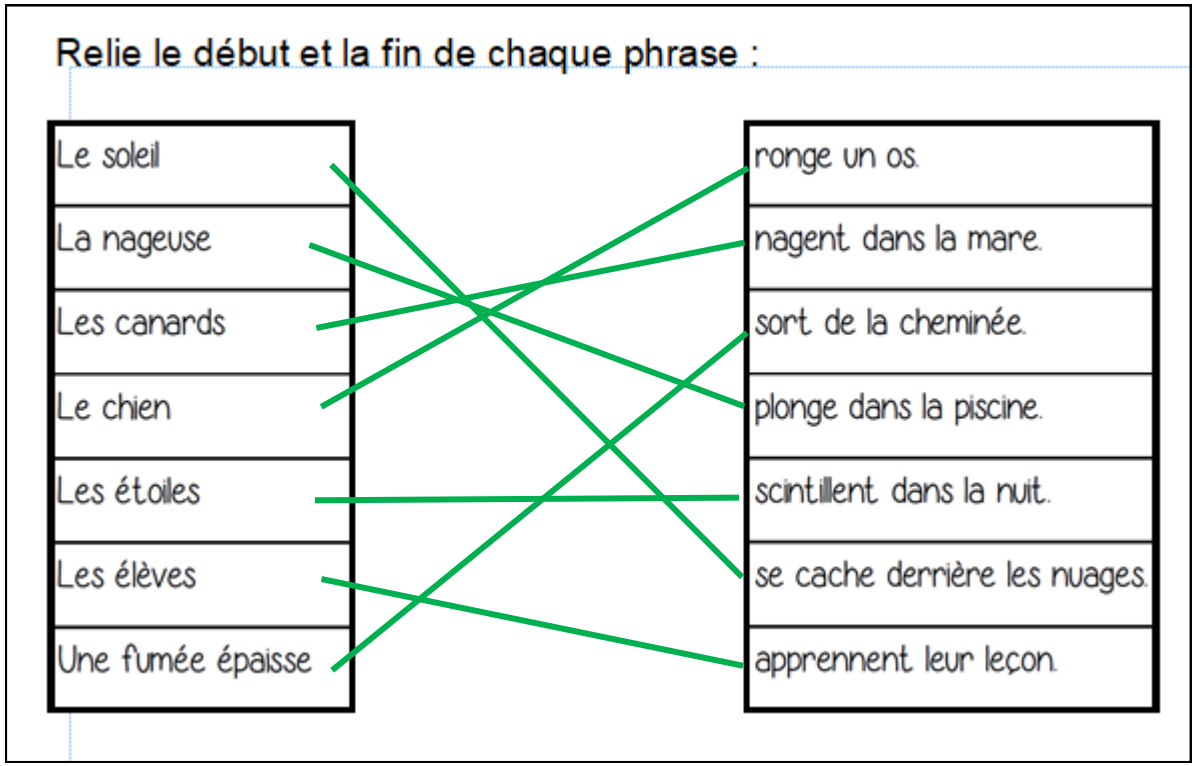
Bonjour ! Voici en vert la correction du travail de jeudi 19/03 et vendredi 20/03 : vérifie ce que tu as fait et corrige en vert.

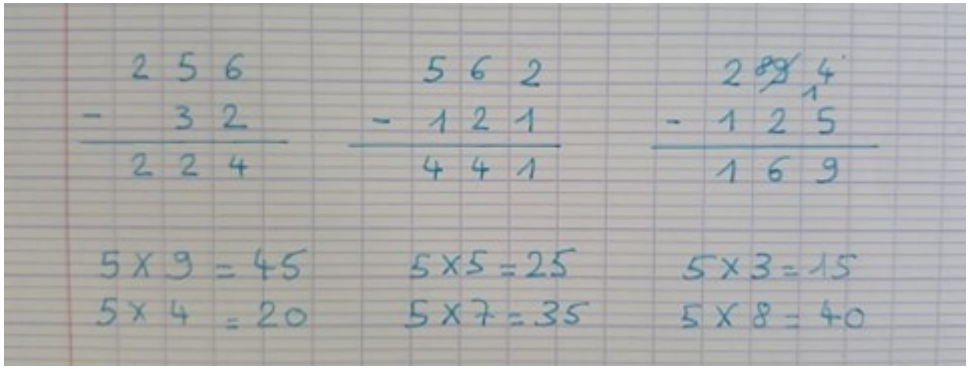
JEUDI 19/03

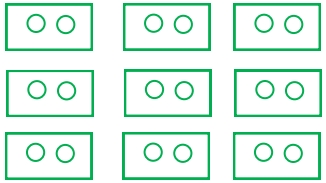
Domaine	***Matériel***	***Consigne***
Calcul mental *5 minutes*	Porte-vues leçon CM19 Ardoise	Révise la table de multiplication de 10 puis un adulte t'interroge : avec des calculs du type 2x10 = ? ou ?x10=50 Attention tu dois devenir imbattable ! ☺ Tu peux te fabriquer un jeu comme pour la table de 2.
Grammaire *10 minutes*	Fiche de devoirs : grammaire Cahier	Lignes 6, 7 : à faire sur ton cahier. Pour la ligne 7 tu peux juste recopier la phrase et sous les mots écrire NC NP V ou D (n'écris rien sous « de » et « au ») 6 — Entoure le verbe et écris son infinitif. (G7-G10-G11) Mon chien (court) très vite. — courir Il (mange) des croquettes. — manger Lucas (joue) avec la balle. — jouer Le frère de Lucas aime les gâteaux au chocolat. D NC NP V D NC NC
Grammaire *15 minutes*	BLED et cahier	Dans ton porte-vues, relis la leçon G15. Dans ton manuel BLED, fais l'exercice 93 page 34 (sur le cahier). Avant de commencer l'exercice, écris le numéro de l'exercice et la page puis copie la consigne. **93 Recopie ces phrases et complète avec le ou la.** Pour trouver ...le... magasin de jouets ouvert, va dans ...la... rue de la Gare. — ...Le... ciel se couvre de nuages ; ...la... pluie n'est pas loin. — ...La... rencontre avec nos correspondants aura lieu ...la... semaine prochaine. — ...Le... vent souffle fort ; il faut fermer ...la... fenêtre.
Mathématiques *10 minutes*	Fiche devoirs : maths Cahier	Lignes 6, 7 : à faire sur ton cahier. *Aide : pour la ligne 7 : voici un exemple : avec les nombres 5, 7 et 12 je peux faire :* *5 + 7 = 12 / 7 + 5 = 12 / 12 - 5 = 7 / 12 - 7 = 5* 6 — Complète : 2 X 10 = ...20... 9 X 10 = ...90... 3 X 10 = ...30... 7 X 10= ...70... 8 X 10= ...80... 6 X 10= ...60... 7 — Ecris 2 additions et 2 soustractions en utilisant uniquement les nombres 19, 4 et 15. 15 + 4 = 19 19 - 4 = 15 4 + 15 = 19 19 - 15 = 4 Calcule : 5 X 4 = ...20... 5 X 8= ...40... 5 X 0= ...0... 5 X 5 = ...25... 5 X 9 = ...45... 5 X 7 = ...35...

Mathématiques *15 minutes*	Cahier Porte-vues leçons M16 + M27	<u>Je pose les opérations</u> 125 + 46 = 18 + 27 + 29 + 35 = 254 + 187 = 
Lecture *30 minutes*	Fiche John et Rose	Relis l'histoire à voix haute. Pense à bien articuler, avoir une voix forte et mettre de l'intonation. *Aide : si le texte devait être trop long pour votre enfant, vous pouvez faire une lecture à deux voix (votre enfant commence à lire, vous finissez)* Puis fais l'exercice « consigne 1 » de la fiche. *Aide : pour cet exercice 1 il y a plusieurs réponses possibles. Nous corrigerons tous les exercices sur ce texte de lecture à notre retour en classe.*
Orthographe *5minutes*	Fiche ORTHOGRAPHE	Orthographe 81
Orthographe *15 minutes*	Cahier  	<u>Je recopie le texte en utilisant les mots suivants</u> : chemin / moulin / singe / jardin / impoli / impossible / timbre / imbuvable Au fond du jardin de ma grand-mère, il y a un chemin qui mène jusqu'au moulin près de la rivière. Le singe saute de branche en branche. Je colle un timbre sur l'enveloppe et je poste ma lettre. Ce jus de poire est imbuvable : il est impossible de la boire ! Ne sois pas impoli avec les membres de l'équipe adverse.

Orthographe Dictée 10 minutes	Ardoise	Dictée à faire sur l'ardoise : Un tableau ; des tableaux ; un bateau ; des bateaux ; un oiseau ; des oiseaux ; un cadeau ; des cadeaux ; un veau ; des veaux ; un lionceau ; des lionceaux ; un morceau ; des morceaux
Allemand *5 minutes*	Cahier Allemand	Interrogez votre enfant sur les noms des couleurs en allemand : exemples : Comment on dit « rouge » en allemand ? Que veut dire « blau » en français ?
Lecture 5 minutes	Exercice	Avec la règle et le crayon de papier : 

VENDREDI 20/03		
Domaine	***Matériel***	***Consigne***
Calcul mental *10 minutes*	Porte-vues leçon CM20 Ardoise	Révise la table de multiplication de 5 puis un adulte t'interroge : avec des calculs du type 2x5 = ? ou ?x5=45 Attention tu dois devenir imbattable ! ☺ Tu peux te fabriquer un jeu comme pour la table de 2.
Grammaire *10 minutes*	Fiche de devoirs : grammaire Cahier	Lignes 8, 9 : à faire sur ton cahier. 8 Entoure les pronoms personnels dans chaque phrase. (G12) Il mange des fraises. Vous nagez dans l'eau. Ils rêvent en regardant la mer. 9 Souligne le sujet du verbe et remplace-le par un pronom personnel. (G10-G11-G12) Elsa ne marche pas sur la ligne. -> Elle_____ Léo ne traverse pas sur le passage piéton. -> Il____ La voiture ne démarre pas. -> Elle_____
Grammaire *20 minutes*	BLED et cahier	Dans ton porte-vues, relis la leçon G15. Dans ton manuel BLED, fais l'exercice 101 page 36 (sur le cahier). Avant de commencer l'exercice, écris le numéro de l'exercice et la page. 101 Recopie et place l'article un ou des devant chaque nom. ★★ Un coude Des miracles Un livre Des sabots Un loup Un homme Des mots Des moulins Des toits Des jardins Un fromage Un moteur Un lieu Des garçons Des risques Un spectacle 36

Mathématiques *10 minutes*	Fiche devoirs : maths Cahier	Lignes 8, 9 : à faire sur ton cahier. 
Mathématiques *15 minutes*	Cahier Porte-vues leçon M28	<u>Mesures : complète en observant l'exemple :</u> 1 m 28 cm = 128 cm 1 m 40 cm = 140 cm 2 m 34 cm = 234 cm 5 m 21 cm = 521 cm 3 m 50 cm = 350 cm 6 m 9 cm = 609 cm 4 m 8 cm = 408 cm
Orthographe *5 minutes*	Fiche ORTHOGRAPHE	Orthographe 82
Orthographe *10 minutes*	Cahier	Exercice : Sur ton cahier, copie les mots **du soin, le camion, au loin, un coin, un avion, moins, le lion, un point** en les classant en deux colonnes : ion / oin <u>Orthographe</u> « ion » : Le camion, Un avion, Le lion « oin » : Du soin, Au loin, Un coin, Moins, Un point

Lecture *5 minutes*	Dans ta pochette : fiche « Je m'entraîne à lire sans erreurs »	Entraine toi à lire sans erreurs la partie « in, im, oin, ion »
Allemand *5 minutes*	Cahier Allemand	Revois dans ton cahier les nombres jusqu'à 20. Tu peux aussi aller sur internet : clique sur le lien : https://learningapps.org/view684675
Lecture *10 minutes*	Fiche John et Rose	Faire « consigne 2 » + « consigne 3 » de la fiche. *Nous corrigerons tous les exercices sur ce texte de lecture à notre retour en classe.*
Résolution de problème *10 minutes*	Cahier	Problème Dans une classe de 18 élèves, la maitresse veut former des équipes de 2 enfants pour organiser un jeu. **Combien d'équipes la maitresse peut-elle former?** Résoudre le problème sur le cahier : écrire la phrase réponse sur le cahier avec le calcul correspondant et éventuellement un schéma. *Pour aider votre enfant vous pouvez faire un schéma (dessin) ou utiliser du matériel.*  9 x 2 = 18 La maîtresse peut former 9 équipes.

Alors, tu as fait tout le travail ? Tout s'est bien passé ?

Est-ce que tu te souviens que nous avons collé une poésie « Coucou, petit kangourou ! » dans le cahier de poésie ?

Entraîne toi à bien la lire, avec intonation …

Tu as envie de m'entendre la dire ? Clique sur le lien :

https://drive.google.com/file/d/1A6QdgDgj8DrWS5j2aQkuzrZZw4RwpxZI/view?usp=sharing

Coucou, petit kangourou !

de Karine Persillet

Coucou, petit kangourou !

On voit dépasser tes oreilles

De cette poche où tu joues

Le soir quand tu n'as pas sommeil.

A l'abri des regards indiscrets

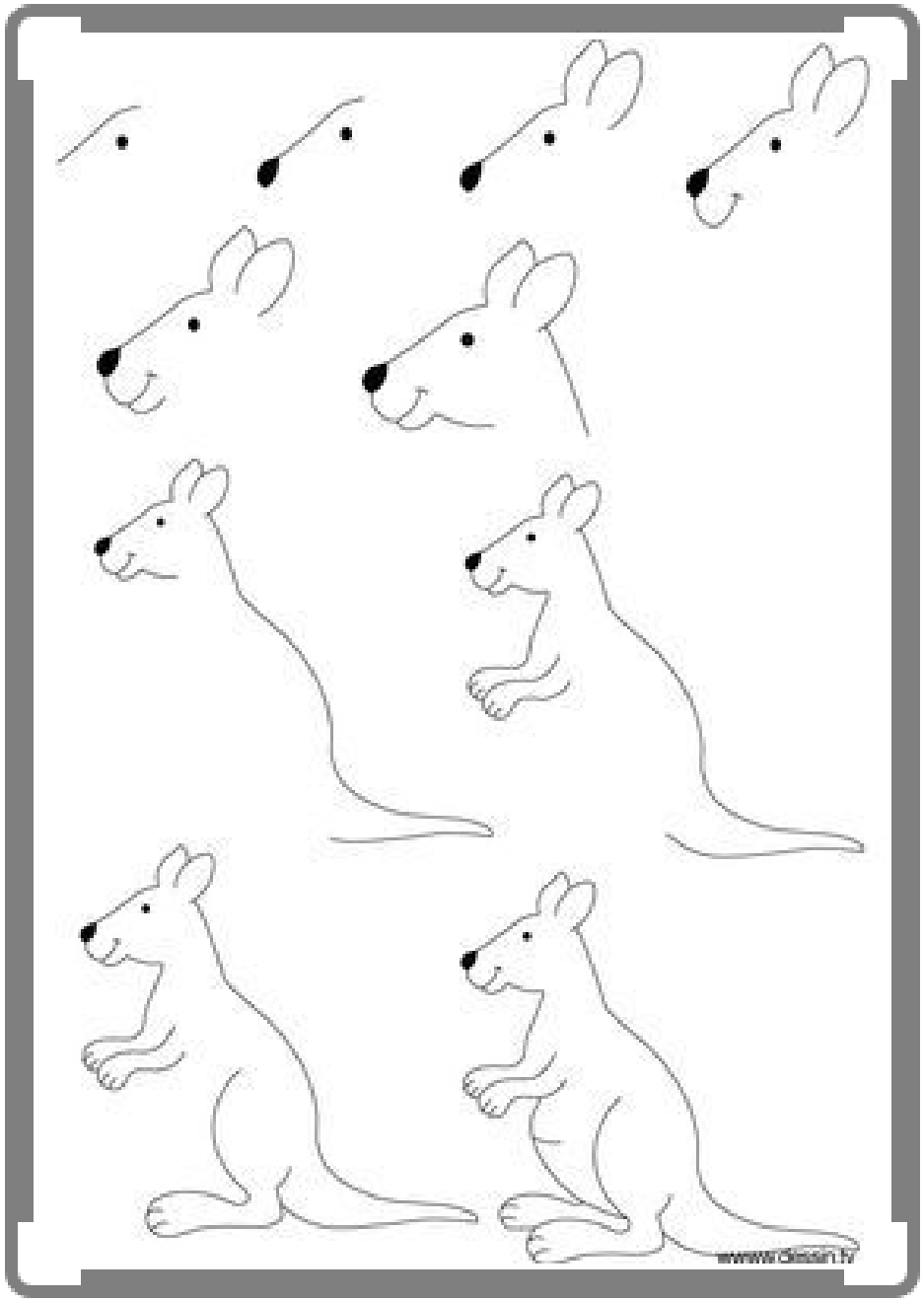
Tu grandis tout doucement

Bien au chaud dans ce lit douillet,

Tu ne vois pas passer le temps.

Bientôt le moment sera venu

Où courageux tu sortiras

Pour découvrir ce monde inconnu

Qu'en quelques jours tu connaîtras.