

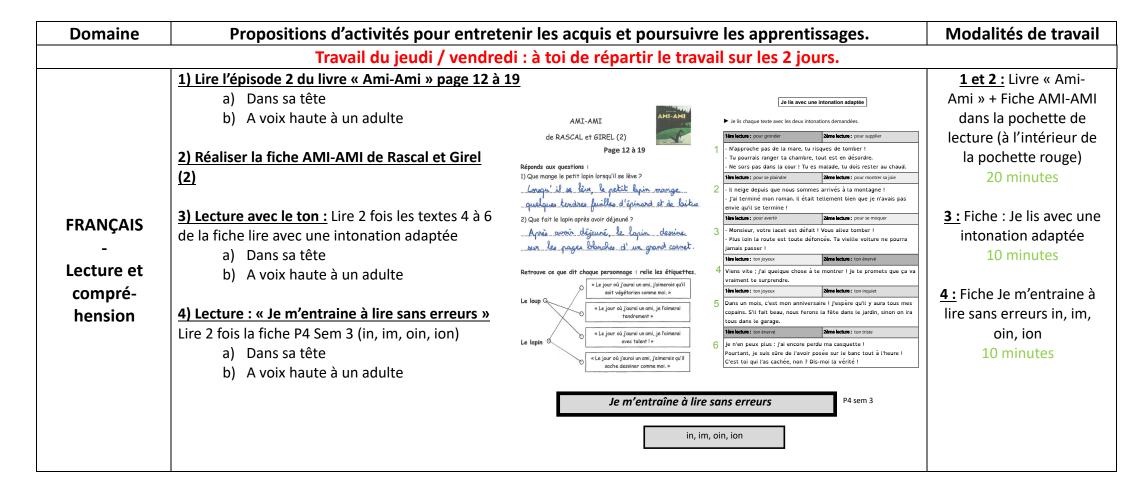
ASSURER LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE - CE1 A5 - Marine SCHLEIFER

Feuille de route n°2

19 et 20 mars 2020

Les exercices donnés seront à faire dans le petit cahier de travail personnel (le petit cahier vert).

Tous les jours, n'oublie pas d'écrire la date et le titre en respectant la présentation habituelle (nous écrivons la date et le titre le long de la marge (trait rouge).)

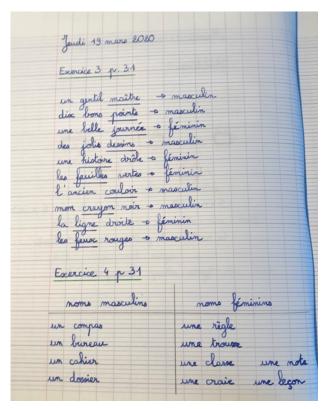


FRANÇAIS - Écriture et Production d'écrit	1) Copie Page 126 du manuel vert Français CE1, A portée de mots: Le cancre a) Lis la poésie b) Copie la poésie jusqu'à la ligne 9 sur la dernière page de ton cahier. Respecte bien les retours à la ligne, comme dans le livre. Tu ne dois pas écrire les petits numéros qui sont entre parenthèses. Aide: - Essaye de ne plus copier lettre par lettre; découpe le texte en morceaux progressivement de plus en plus longs et garde-les en mémoire. Appuie-toi sur tes connaissances et n'oublie pas de relire ta copie! - Regarde mon cahier si tu as besoin d'aide. 2) Jogging d'écriture Colle la fiche 2 et écris un petit texte (3 phrases). Tu peux t'aider des groupes de mots proposés.	Exemple: Près de la enfants sont a manger aux des ciseaux	Le cancre Il dit non avec la tête mais il dit oui avec le coeur il dit oui à ce qu'il aime il dit non au professeur il est debout on le questionne et tous les problèmes sont posés soudain le fou rire le prend et il efface tout ing d'écriture prise un l'arbre les qui et sur l'arbre.	1: Petit cahier vert + Manuel Français CE1 A portée de mots 20 minutes 2: Cahier vert + Petite Fiche Jogging d'écriture n°2 10 minutes
FRANÇAIS - Orthographe (1) JEUDI	 1) Dans le cahier vert, écris le titre : Dictée 2) Demande à quelqu'un de ta famille de te faire la dicté Écris les phrases dictées par l'adulte. N'oublie pas de saute 			1: Petit cahier vert Aide d'un adulte 20 minutes

Le gard<mark>ien <u>a</u> mis de <u>l'eau et</u> de la vi<mark>an</mark>de dans un coin de la</mark> cage du lion. - Tu <u>as</u> vu <mark>ce</mark> point au loin? - <mark>C'est</mark> un avion qui arrive. - Le camion <u>est</u> moins loin que l'avion. Aide : D'habitude lors de la dictée, nous disons à quelles difficultés il faut faire attention. Ici : l 'eau : le son (o) s'écrit avec 3 lettres et / est: Est-ce un verbe ? peut-on le remplacer par « était » ? Ou parle-t-on de 2 choses et peut-on le remplacer par « et puis »? as: Est-ce un verbe? peut-on le remplacer par « avait »? Sinon mettre un accent. 3) Relecture: A la fin de la dictée, je me relie et je vérifie si je n'ai pas oublié de lettres muettes, de -x du pluriel ... 4) Correction: Je **recopie** tout le mot quand je me suis trompé. 1) Lis les phrases suivantes : Le marchand sert un client. Fiche exercice jour 3 – Orthographe Orthographe graphémique (2) CE1 – P4 -Semaine 20 **JEUDI** 20 minutes Quels sont les mots semblables ? les mots différents ? À quoi sont dues ces différences ? Connais-tu d'autres noms masculins qui ont un nom féminin correspondant? un habitant \rightarrow une ... un Africain \rightarrow une ...

		1		
	un gagnant \rightarrow une un voisin \rightarrow une			
	un lapin → une un gamin → une			
	Pour former le nom féminin, nous ajoutons très souvent la lettre « e » au nom mass	culin.		
	un géante → un une renarde → une			
	un villageoise \rightarrow un une cousine \rightarrow une			
	une éléphante → un une allemande → une			
	En pensant au féminin, nous pouvons souvent retrouver la dernière lettre d'un nom masculin.			
	2) Fiche Exercices – jour 3 Semaine 20			
	EXERCICE A et B : sur la fiche. La correction sera envoyée.			
	1) Demande à quelqu'un de ta famille de te faire la dictée :			
	Écris les groupes de mots dictés par l'adulte sur l'ardoise en 2 fois : 1. le cli <mark>en</mark> t et la le voisin et la le renard et la			
Orthographe	2. la gourm <mark>an</mark> de et le la villa <mark>ge</mark> oise et le la march <mark>an</mark> ds	e et le Ardoise		
(1)	Aide : épeler les groupes de lettres surlignées en jaune.	Aide d'un adulte 20 minutes		
VENDREDI	3) Relecture :			
	A la fin de la dictée, je me relie			
	4) Correction:			
	Je recopie tout le mot quand je me suis trompé.			
	1) Lis les phrases suivantes :			
	Les avions volent dans le ciel, ils sont si loin qu'ils ont l'air d'u	m point. Fiche exercice jour 2 –		
Orthographe		Tierre exercice jour 2		
(2)	L'avion vole dans le ciel, il est si loin qu'il a l'air d'un pa	CE1 – P4 -Semaine 20		
VENDREDI	Qu'est-ce qui se ressemble ? Qu'est ce qui est différent ? Pourquoi ?	20 minutes		
	On cherche à obtenir de la part de l'enfant une phrase du style :			
	« Si le sujet du verbe est un nom au pluriel , nous pouvons le remplacer par les pronoms ils ou elles . Le	verbe s'accorde		

	avec ces pronoms et s'écrit	1
'	ent pour les verbes en -er,	
	ont pour le verbe avoir	
'	sont pour le verbe être.	
	Si le sujet du verbe est un nom au singulier , nous pouvons le remplacer par les pronoms il ou elle . Le verbe s'accorde avec ces pronoms et s'écrite pour les verbes en -er,	
	a pour le verbe avoir	
	est pour le verbe être.	
	2) Lire les phrases suivantes, mettre la phrase au pluriel et épeler le sujet et le verbe :	
'	Exemple : Le singe escalade l'arbre. → Les singes escaladent l'arbre. L'aile du moulin tourne.	
	Laile au mouiin tourne. Le camion est loin.	
'	L'avion a quatre réacteurs.	
	2) Fiche Exercices – jour 4 Semaine 20	
'	EXERCICE A et B : sur la fiche. La correction sera envoyée.	
	→ Je souhaite un retour « photo » de cette fiche, recto verso pour vendredi. Merci.	
'	1) Leçon : Porte-vue de leçon (G15)	
'	Lire la leçon	Petit cahier vert et Manuel
Grammaire	2) Exercice 3 et 4, page 31 du manuel vert Français CE1, A portée de mots	Français CE1 A portée de mots 20 minutes
	Je fais les exercices dans le cahier vert.	



1) A l'oral :

- a) **Récite** 2 fois la suite des nombres de 3 en 3 en partant de 0 jusqu'à 30. Aide : Votre enfant peut s'aider du porte-vue de leçons (CM 21)
- b) Calcul mental : demande à quelqu'un de ta famille de t'interroger sur la table de 3.

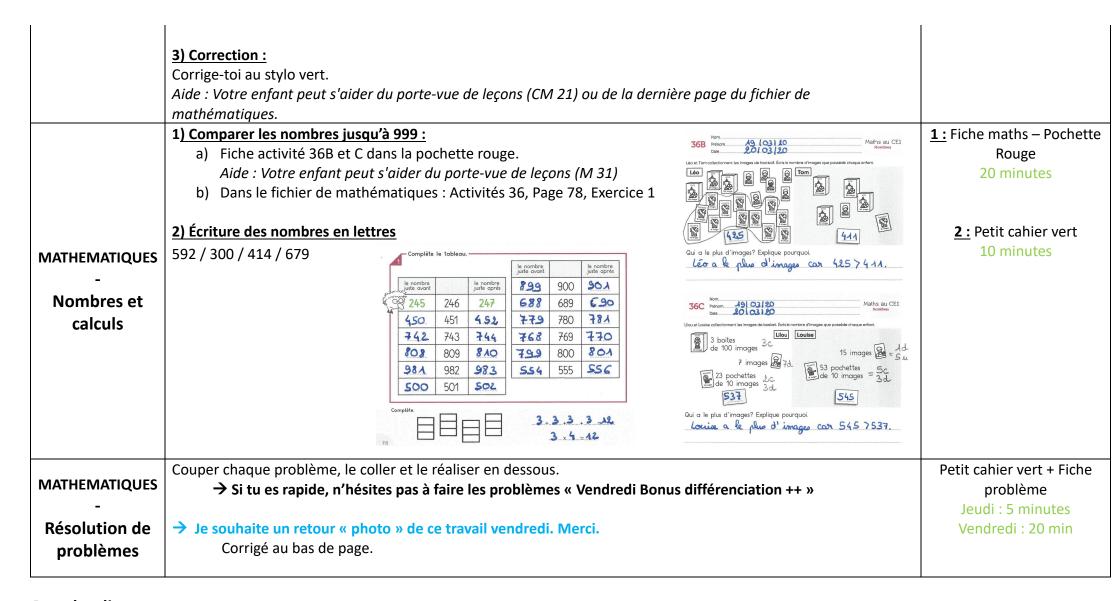
MATHEMATIQUES

Calcul mental:

2) Dans le cahier de travail personnel : Copier et faire les calculs suivants :			
Mathématique	NO.		
2×3=6	5 x 3 = 15	3×3 = 9	
4 x 3 = 12	6×3 = 18	8 x 3 = 24	
1x3=3	10×3 = 30		
7x 3 = 21	9 x 3 = 27.		

Petit cahier vert 10 minutes

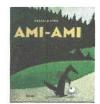
Faire l'exercice 1 le Jeudi ET le vendredi



Pour lundi : apprendre la poésie jusqu'à la ligne 7 (« et tous les problèmes sont posés »).

Demander à un des parents de te prendre en photo 3 fois dans une activité que tu réaliseras ce week-end chez toi (en préparation pour une activité d'écriture pour lundi/mardi)

AMI-AMI



de RASCAL et GIREL (2)

Page 12 à 19

Réponds aux questions :

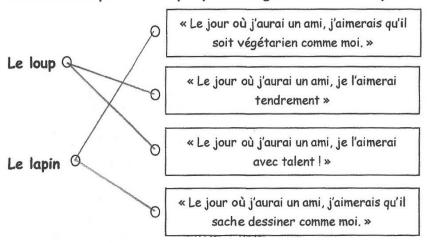
1) Que mange le petit lapin lorsqu'il se lève?

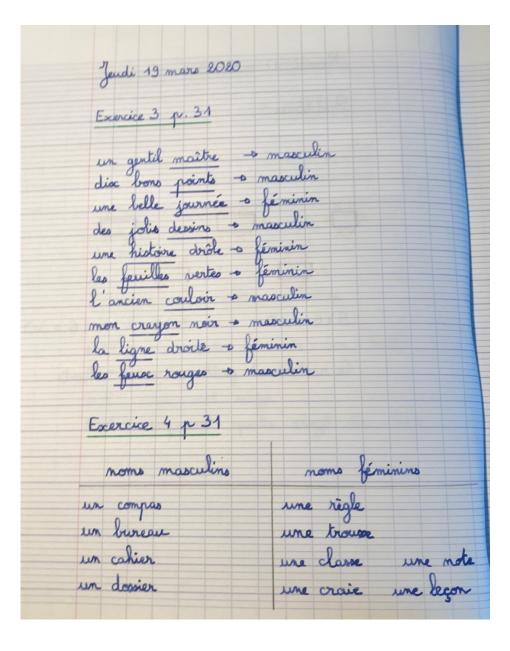
Conqu'il se lève, le petit lapin mange quelques tendres feuilles d'épinard et de laitre

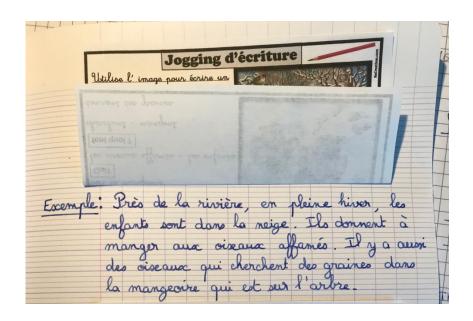
2) Que fait le lapin après avoir déjeuné?

Après avoir déjeuné, le lapin dessine sur les pages blanches d'un grand carnet.

Retrouve ce que dit chaque personnage : relie les étiquettes.







le nombre juste avant		le r just
245	246	2
1 450	451	4

Complète le tableau.

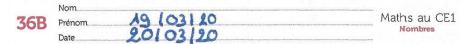
la,	le nombre juste avant		le nombre juste après
0	3 245	246	247
•	450	451	452
	742	743	744
	808	809	840
	981	982	983
	500	501	SOL

le nombre juste avant		le nombre juste après
899	900	201
688	689	€90
779	780	184
768	769	770
799	800	804
554	555	556

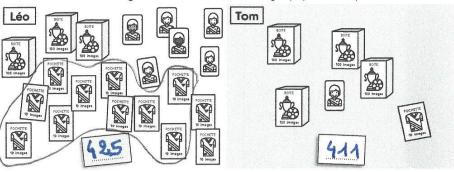
Complète.



3,3,3,3 12 3 × 4 = 12



Léo et Tom collectionnent les images de football. Écris le nombre d'images que possède chaque enfant.

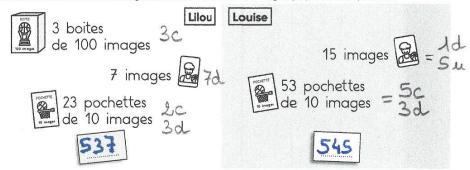


Qui a le plus d'images? Explique pourquoi.

Léo a le plus d'images car 425 > 411.

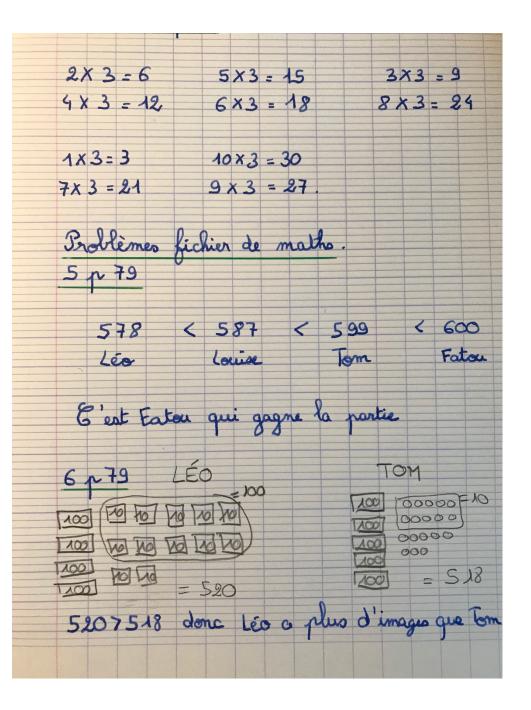
49 03 180 Maths au CE1 36C

Lilou et Louise collectionnent les images de basket. Écris le nombre d'images que possède chaque enfant.



Qui a le plus d'images? Explique pourquoi.

Louise a le plus d'images car 545 7537.

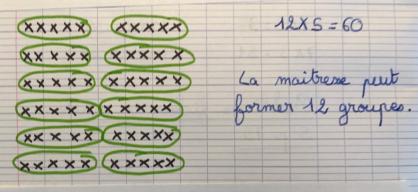


Problèmes

Jeudi

Dans le gymnase, il y a 60 élèves. La maitresse demande aux élèves de former des équipes de 5 pour organiser un tournoi de basket?

Combien d'équipes de 5 peut-elle former ?



Vendredi remédiation

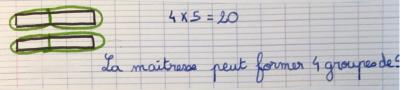
Dans un restaurant, il y a 4 tables de 2 places.

Combien ce restaurant peut-il recevoir de clients ?



Dans le gymnase, il y a 20 élèves. La maitresse demande aux élèves de former des équipes de 5 pour organiser un tournoi de basket ?

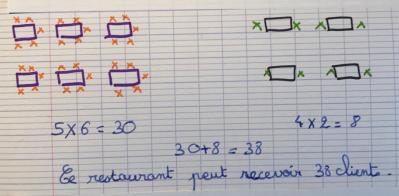
Combien d'équipes de 5 peut-elle former ?



Vendredi Bonus différenciation ++

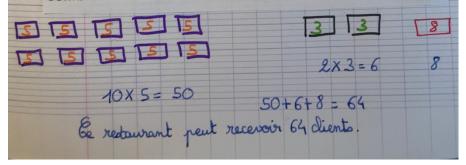
Dans un restaurant, il y a 6 tables de 5 places et 4 tables de 2 places.

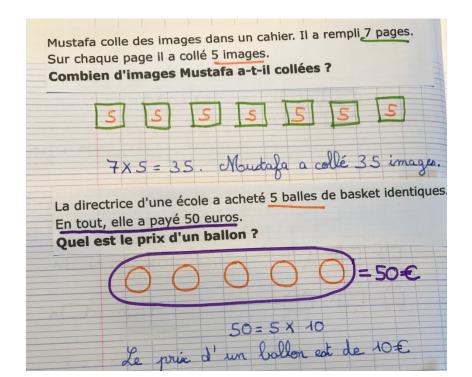
Combien ce restaurant peut-il recevoir de clients ?



Dans un restaurant, il y a 10 tables de 5 places, 2 tables de 3 places et une table de 8 places.

Combien ce restaurant peut-il recevoir de clients ?





Orthographe graphémique CE1 - P4 - Semaine 20

FICHE EXERCICES - JOUR 3

EXERCICE A: J'écris au féminin.
le marchand → la marchande
le client → la cliente
le commerçant → la <u>commerçante</u>
un surveillant → une <u>surveillante</u>
un étudiant → une <u>étudiante</u>
le cousin → la <u>cousine</u>
le gamin → la gamine
un vilain → une vilaine
un nain → une <u>Maine</u>

le marquis → la marquise

EXERCICE B: J'écris la dernière lettre muette du nom masculin.

une mendiante et un mendiant • une Chinoise et un Chinois • une gourmand • une Normand • une passante et un passan • une villageoise et un villageois • une Française et un Française et un Française et un Erançaise et un Anglais

FICHE EXERCICES — JOUR 4

EXERCICE A: Je complète au présent avec les verbes écrits en gras.
galoper: Des chevaux galopent au loin dans la
campagne. danser: Les enfants dansent une ronde à la fête de
l'école.
chanter: Les cogs chantent dès le lever du soleil.
sauter: Les singes <u>soutent</u> du haut de leur rocher.

EXERCICE B: Je complète par ont ou sont.

Les marins ont des chapeaux avec un pompon. — Les timbres sont dans mon porte-monnaie. — Mes grands-parents ont un grand jardin plein de fleurs et d'oiseaux. — Les singes sont dans l'arbre, ils se régalent de fruits mûrs. — Ils ont autant de points que nous.