

**Jeudi 26 mars**

| Domaine                                                                                                                                      | Où ? / matériel                             | Consigne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Calcul mental<br>10 minutes<br><i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>                                                             | Jeu fabriqué<br>table de 3                  | Mémorisation table 3 : joue avec le jeu que tu as fabriqué. Joue seul ou à deux ! tu dois devenir imbattable !                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mathématiques<br>20 minutes<br><i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>                                                             | Cahier<br><br>+ fiche devoirs mathématiques | <u>Je pose des opérations</u><br>$25 + 32 =$ $74 + 13 =$ $38 + 15 =$ $65 + 27 =$ $80 + 25 =$<br>$145 + 121 =$ $256 + 231 =$<br>Sur ton cahier fais l'exercice <u>Maths 12</u> de la fiche de devoirs.<br><br>Numération : j'écris les nombres en suivant le modèle $3c2d3u = 323$<br>$1c6d2u =$ $2c2d7u =$ $3c5u =$ $5c6u =$ $3c9d =$<br>$2c8d4u =$ $7c4d3u =$ $7c2d =$ $5c5u =$ $8c =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Grammaire<br>15 minutes<br><i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>                                                                 | Fiche devoirs grammaire                     | Sur ton cahier fais l'exercice 11 de la fiche de grammaire.<br>(Copie l'exercice sur ton cahier)<br><br>Sur ton cahier fais l'exercice 12 de la fiche de grammaire.<br>(Copie l'exercice sur ton cahier)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lecture + production d'écrit<br>25 minutes<br><br><i>Aide nécessaire pour la consigne ensuite l'exercice peut être réalisé en autonomie.</i> | Manuel l'île aux mots<br>+ cahier           | Lis ou écoute à nouveau « la princesse au petit pois » page 72 de ton manuel L'île aux mots.<br><br><b>Cet exercice sera à envoyer par message à la maitresse Jeudi soir !</b><br>Tu vas maintenant créer des devinettes à l'écrit comme dans l'exercice « je fais le portrait d'un personnage » page 73 de ton manuel.<br>Mardi tu t'es entraîné(e) à reconnaître le portrait des enfants de la page 73 de ton manuel. Tu as peut-être aussi essayé de faire des devinettes aux membres de ta famille.<br>Aujourd'hui tu vas écrire dans ton cahier une ou plusieurs devinette(s) que tu m'enverras par internet (demande à tes parents de t'aider). Je devrais essayer de deviner de qui tu parles. Je t'enverrai la réponse par internet ! La semaine prochaine, je posterai un message avec les devinettes de tous les élèves de la classe, nous pourrons alors nous amuser à jouer !<br>Il faut que tu t'appliques dans ce travail.<br>Observe bien la première devinette :<br><b>Je suis blond. Je porte un pull rouge. J'aime beaucoup rire.</b><br>Pour écrire ta devinette :<br>- Chaque phrase commence par le pronom personnel JE ou J'<br>- Ecris 3 phrases.<br>- Fais des phrases courtes.<br>Inspire-toi des devinettes de la page 73 !<br>J'ai hâte de lire ta production !<br><i>Aide aux parents : l'exercice se fait dans un premier temps à l'oral. Votre enfant écrit ensuite la devinette sur son cahier. Les mots qui peuvent aider votre enfant : les cheveux, les lunettes, rire, sourire, grand, petit, brun, blond, roux, noir, bleu, rouge, jaune, rose, long, court...</i> |
| Orthographe<br>20 minutes<br><i>Aide nécessaire pour le début de l'exercice ensuite l'exercice peut</i>                                      | Fiche ORTHOGRAPHE<br>+ cahier               | Orthographe 86<br><br> <span style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">ain</span> <span style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">ain</span>  <span style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">ein</span> <span style="font-size: 2em;">ein</span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |         |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--|--|
| <p>être réalisé en autonomie.</p>                                                                         |                             | <p><i>Aide aux parents : en lisant et épelant les mots de la leçon orthographe 86, faire comparer : Quels sont les mots semblables ? Les mots différents ? Faire surligner les difficultés (ain, ein).</i></p> <p>Sur ton cahier, recopie les mots suivants en les classant dans le tableau :</p> <p>du grain, un refrain, soudain, la peinture, c'est plein, le train, le frein, maintenant</p> <p><u>Orthographe</u></p> <table border="1" data-bbox="528 398 1461 472"> <tr> <td style="text-align: center;">« ain »</td> <td style="text-align: center;">« ein »</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p><u>Je complète les phrases avec les mots</u><br/>N'oubliez pas de serre le ..... à main de la voiture.</p> <p>Nino a renversé un verre ..... d'eau.</p> <p>Comment fais-tu reculer ton ..... électrique ?</p> <p>Et ....., que vas-tu faire ?</p> <p>Le petit oiseau picore le .....</p> <p><i>Aide aux parents : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.</i></p> | « ain » | « ein » |  |  |
| « ain »                                                                                                   | « ein »                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |         |  |  |
|                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |         |  |  |
| <p>Orthographe<br/>10 minutes</p> <p>La présence de l'adulte est nécessaire pour réaliser l'activité.</p> | <p>Cahier</p>               | <p>Dictée : demande à un adulte de te dicter les phrases suivantes :</p> <p><u>Dictée</u><br/>La reine va faire manger une pomme à Blanche-Neige. La météo va être mauvaise toute la semaine. Tu trouveras ma maison dans la plaine. Elle est au bout de ce chemin.</p> <p><i>Aide aux parents : dictez les phrases lentement, n'hésitez pas à donner des indications à l'oral pour aider votre enfant en fonction de ses difficultés et des questions qu'il vous posera (par exemple : il y a beaucoup de fleurs, attention il faut penser au pluriel). Pour la correction, montrez le modèle à votre enfant, il retrouvera ses erreurs et les corrigera.</i></p> <p>Si la dictée de phrases est trop longue ou difficile pour votre enfant, vous pouvez faire la dictée de mots :</p> <p>La reine<br/>Une pomme<br/>La neige<br/>Mauvais<br/>La semaine<br/>La maison<br/>La plaine<br/>Le chemin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |  |  |
| <p>Résolution de problèmes<br/>10 minutes</p>                                                             | <p>Fichier Maths au CE1</p> | <p>Séquence 43 du fichier Maths au CE1<br/>Faire les problèmes 3 et 4 (tu peux t'entraîner sur ton ardoise avant d'écrire la réponse sur ton fichier, écris la réponse au problème 4 sur ton cahier).</p> <p><i>Aide aux parents : le numéro de séquence est inscrit en haut sur la page de gauche, la séquence 43 est aux pages 94 et 95. Pour aider votre enfant vous pouvez faire un schéma (dessin) ou utiliser du matériel.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |         |  |  |
| <p>Allemand<br/>5 minutes</p>                                                                             | <p>Cahier Allemand</p>      | <p>Entraîne-toi à mémoriser le nom des jours en utilisant l'application <a href="#">Learning apps</a> (clique sur le lien). Si tu ne peux pas t'entraîner en ligne, relis la leçon dans ton cahier d'allemand.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |         |  |  |

**Vendredi 27 mars**

| Domaine                                                                                | Où ? / matériel                              | Consigne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Calcul mental<br>10 minutes<br><i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>       | Cahier                                       | La table de 3 :<br><p style="text-align: center;"><b>Connaitre les tables de multiplication par 3.</b></p> Effectue le plus grand nombre de calculs en trois minutes.<br>$4 \times 3 = \dots$ $5 \times 3 = \dots$ $1 \times 3 = \dots$ $0 \times 3 = \dots$ $3 \times 3 = \dots$<br>$10 \times 3 = \dots$ $2 \times 3 = \dots$ $6 \times 3 = \dots$ $9 \times 3 = \dots$ $8 \times 3 = \dots$<br><hr/> $5 \times 3 = \dots$ $7 \times 3 = \dots$ $10 \times 3 = \dots$ $1 \times 3 = \dots$ $9 \times 3 = \dots$<br>$3 \times 3 = \dots$ $0 \times 3 = \dots$ $8 \times 3 = \dots$ $2 \times 3 = \dots$ $6 \times 3 = \dots$<br><hr/> $\dots \times 3 = 15$ $\dots \times 3 = 6$ $\dots \times 3 = 18$ $\dots \times 3 = 12$ $\dots \times 3 = 21$<br>$\dots \times 3 = 30$ $\dots \times 3 = 24$ $\dots \times 3 = 9$ $\dots \times 3 = 3$ $\dots \times 3 = 27$<br><hr/> $18 = \dots \times 3$ $12 = \dots \times 3$ $21 = \dots \times 3$ $15 = \dots \times 3$ $27 = \dots \times 3$<br>$30 = \dots \times 3$ $9 = \dots \times 3$ $6 = \dots \times 3$ $12 = \dots \times 3$ $24 = \dots \times 3$<br>Aide aux parents : Les calculs sont à copier dans le cahier (ou à imprimer et à compléter si vous avez une imprimante). |
| Mathématiques<br>20 minutes<br><i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>       | Cahier<br><br>+ fiche devoirs mathématiques  | <p style="background-color: yellow;"><b>Ces exercices seront à envoyer par message à la maitresse Vendredi soir !</b></p> Je pose des opérations<br>$69 - 28 =$ $71 - 26 =$ $63 - 25 =$ $67 - 18 =$<br>$135 + 26 + 14 =$ $236 + 24 + 159 =$ $135 + 25 + 4 =$<br>Sur ton cahier fais l'exercice <u>Maths 13</u> de la fiche de devoirs.<br>Numération : complète avec <, > ou =<br>$279$ _____ $300 + 79$<br>$200 + 71$ _____ $200 + 60 + 11$<br>$372$ _____ $300 + 60 + 10 + 2$<br>$496$ _____ $200 + 200 + 80 + 16$<br>$461$ _____ $416$<br>$100 + 100 + 100 + 70 + 6$ _____ $375$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Grammaire<br>15 minutes<br><i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>           | Fiche devoirs grammaire + BLED               | Sur ton cahier fais l'exercice 13 de la fiche de grammaire. (Copie l'exercice sur ton cahier)<br>Sur ton cahier fais l'exercice 96 de la page 35 dans le manuel BLED. (écris les noms masculins et les noms féminins qui vont ensemble).<br>Aide aux parents : pour aider votre enfant voir la leçon G15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lecture + Grammaire<br>25 minutes<br><i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i> | Texte « En retard » (dans la pochette rouge) | Entraîne-toi à lire le texte en retard à haute voix. Lis-le plusieurs fois.<br>Ensuite dans le texte, entoure 5 noms qui sont au féminin (avec leur déterminant).<br>Aide : un nom féminin est un nom pour lequel on peut utiliser les déterminants la ou une. Par exemple : une fille. Un nom masculin est un nom pour lequel on peut utiliser les déterminants le ou un. Par exemple un garçon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Orthographe<br/>20 minutes<br/><i>Aide nécessaire pour le début de l'exercice ensuite l'exercice peut être réalisé en autonomie.</i></p> | <p>Fiche<br/>ORTHOGRAPHE<br/>+ cahier</p> | <p>Orthographe 87</p> <p><i>Timé est un garçon. Il est mon ami.</i></p> <p><i>Timée est une fille. Elle est mon amie.</i></p> <p><i>Aide aux parents : en lisant et épelant les mots de la leçon orthographe 87 ainsi que les deux phrases ci-dessus, faire comparer : Quels sont les mots semblables ? Les mots différents ?</i></p> <p><i>Enoncer la règle : pour former un nom féminin nous ajoutons très souvent la lettre e au nom masculin. Nous devons faire attention car cette lettre est muette si la dernière lettre du nom masculin est une voyelle.</i></p> <p>Sur ton cahier, complète avec les noms au féminin :</p> <p><u>J'écris au féminin</u></p> <p>un ami ⇒ une ..... un apprenti ⇒ une .....</p> <p>le marié ⇒ la ..... un employé ⇒ une .....</p> <p>un invité ⇒ une ..... un inconnu ⇒ une .....</p> <p>le blessé ⇒ la ..... un employé ⇒ une .....</p> <p><u>Je complète les phrases avec les mots proposés</u></p> <p><b>marié</b> <b>mariée</b></p> <p>Le ..... porte un costume noir.</p> <p>Regarde le beau voile blanc de la ..... .</p> <p><b>invité</b> <b>invitée</b></p> <p>Ana est l'..... de Maia.</p> <p>Aujourd'hui, nous avons un ..... .</p> <p><b>ami</b> <b>amie</b></p> <p>Adil est un ..... de Nino.</p> <p>Léa est l'..... que je préfère.</p> <p><i>Aide aux parents : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.</i></p> |
| <p>Poésie (lecture et mémorisation)<br/>15 minutes<br/><i>L'activité peut être réalisée en autonomie.</i></p>                               | <p>Poésie</p>                             | <p>Continue à apprendre la poésie. Prends 15 minutes pour la relire ou l'écouter en cliquant sur les liens :</p> <p><a href="#">Petit ours austral</a></p> <p><a href="#">Coucou petit kangourou</a></p> <p><a href="#">Australie</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Lecture<br/>15 minutes</p>                                                                                                               | <p>Chut je lis</p>                        | <p>Prends 15 minutes pour lire ton livre Chut je lis !</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>L'activité peut être réalisée en autonomie.</i>                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Orthographe<br>10 minutes<br><br><i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i> | Cahier               | <p>Dictée piégée : recopie sur ton cahier la dictée, en corrigeant les erreurs ! il y en a 9 !</p> <p><u>Dictée piégée</u><br/>Maintenant nous allons chanter le refrain de la chanson. Je verse de la peinture dans les verres, soudain il est plein et il déborde ! Le train s'arrête, nous entendons le bruit aigu des freins.</p> <p><i>Aide aux parents : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice, votre enfant corrige alors uniquement les mots erronés.</i></p>                                                                                                                                                                                            |
| Géométrie<br>20 minutes<br><br><i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>   | Fichier Maths au CE1 | <p><u>Séquence 38 du fichier Maths au CE1</u><br/>Avant de faire les exercices de la séquence 38, je te propose de regarder les 3 vidéos suivantes :</p> <p>La première pour découvrir ce qu'est un angle droit. <a href="#">Première vidéo (clique !)</a><br/>Les deux suivantes pour t'aider à fabriquer un outil qui va te permettre de repérer les angles droits (tu vas certainement me reconnaître dans la vidéo 😊 )<br/><a href="#">Deuxième vidéo</a><br/><a href="#">Troisième vidéo</a></p> <p>Fais ensuite les exercices de la séquence 38 dans ton fichier (dans la troisième vidéo, je t'explique comment faire ces exercices).<br/><i>Aide aux parents : le numéro de séquence est inscrit en haut sur la page de gauche, la séquence 38 est aux pages 82 et 83.</i></p> |
| Allemand<br>5 minutes                                                              | Cahier Allemand      | Entraîne-toi à mémoriser le nom des jours en utilisant l'application <a href="#">Learning apps</a> (clique sur le lien). Si tu ne peux pas t'entraîner en ligne, relis la leçon dans ton cahier d'allemand.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## C'est le weekend !

Sur ton cahier tu peux t'entraîner à reproduire ces frises et à les colorier !

