

**Lundi 23 mars**

| Domaine   | Matériel   | Consigne  |                         |                            |  |  |
|---|--|---|-------------------------|----------------------------|--|--|
| Calcul mental<br>10 minutes<br><i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>  | Ardoise + jeu<br>Table de 3  | Entraîne -toi à mémoriser les résultats de la table de 3 avec le jeu que tu as fabriqué la semaine dernière. Tu peux jouer seul ou à 2 ! Tu dois devenir imbattable !   |                         |                            |  |  |
| Mathématiques<br>Résolution de problèmes<br>15 minutes<br><br><i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>         | Ardoise + cahier   | Résous les problèmes sur ton cahier.<br><b>Cet exercice sera à envoyer par message à la maîtresse lundi soir !</b><br><u>Problèmes</u><br>1. L'année dernière, Tom mesurait 1m 24cm. Cette année, il mesure 9 cm de plus. Combien Tom mesure-t-il maintenant ?<br>2. L'année dernière, Lilou mesurait 1m 39cm. Cette année, elle mesure 1m 45cm. De combien de centimètres Lilou a-t-elle grandi en un an ?<br>3. Lisa mesure 1m 55cm. Elle mesure 12 cm de plus que son frère Tom. Quelle est la taille de Tom ?<br><br><i>Aide pour les parents : Pour aider votre enfant vous pouvez faire un schéma (dessin) ou utiliser du matériel (par exemple utiliser un mètre ruban).</i>   |                         |                            |  |  |
| Lexique<br>15 minutes<br><br><i>Aide nécessaire pour la consigne ensuite l'exercice peut être réalisé en autonomie.</i> | Cahier   | Voici quelques mots de notre mur de mots autour de la joie (j'espère que tu te souviens de leur sens !) :<br><b>Heureux, malheur, malheureux, joie, heureusement, joyeusement, joyeux.</b><br>Dans cette liste, il y a des mots de deux familles de mots : les mots de la famille « joie » et les mots de la famille « heureux ». Sur ton cahier, fais un tableau et écris les mots par famille :<br><br><u>Je trouve des mots de la même famille.</u><br><table border="1" data-bbox="545 1104 1447 1178"> <thead> <tr> <th>Mots de la famille joie</th> <th>Mots de la famille heureux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table><br><i>Aide pour les parents : les mots d'une même famille sont formés à partir d'un mot simple : par exemple : dent, dentiste, dentaire, dentition sont de la même famille de mots.</i> | Mots de la famille joie | Mots de la famille heureux |  |  |
| Mots de la famille joie   | Mots de la famille heureux   |   |                         |                            |  |  |
|   |  |   |                         |                            |  |  |
| Mathématiques<br>10 minutes<br><i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>  | Cahier + fiche<br>devoirs<br>mathématiques                           | Sur ton cahier, fais l'exercice 10 de ta fiche de devoirs Mathématiques.<br><br><i>Aide pour les parents : votre enfant doit écrire les nombres en positionnant les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines et les centaines sous les centaines, pour additionner il faut toujours commencer par les unités.</i>   |                         |                            |  |  |
| Grammaire<br>10 minutes<br><i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>  | Cahier + fiche<br>devoirs<br>Grammaire<br>+ fiche nature<br>des mots | Fais l'exercice grammaire 8 sur ton cahier.<br><br>Fais l'exercice 8 de la fiche Nature des mots (à coller dans le cahier).<br><br><b>N'oublie pas, si tu as un doute utilise ton portevue et relis les leçons de grammaire.</b>  |                         |                            |  |  |
| Lecture<br>30 minutes<br><i>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</i>  | Texte John et<br>Rose  | Relis le texte John et Rose, fais les exercices 5 et 6 sur la fiche de travail.<br><br><i>Aide aux parents : si le texte devait être trop long pour votre enfant, vous pouvez faire une lecture à deux voix (votre enfant commence à lire, vous finissez).</i>  |                         |                            |  |  |
| Orthographe<br>20 minutes<br><i>La présence de l'adulte est nécessaire pour réaliser l'activité.</i>                    | Cahier<br>+ fiche<br>orthographe                                     | Orthographe 84<br><i>Aide aux parents : en lisant et épelant les mots de la leçon orthographe 84, laissez votre enfant expliquer les ressemblances et les différences qu'il observe. Remarque que « l'avion » peut être remplacé par le pronom personnel « il » et « les avions » peut être remplacé par le pronom personnel « ils ». Lorsque le sujet est au singulier le verbe se finit par -e, lorsque le verbe est au pluriel, le verbe se finit par -ent.</i>  |                         |                            |  |  |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  |                 | <p>Exercice :</p> <p><u>Je complète au présent avec les verbes écrits entre parenthèse.</u></p> <p>Des chevaux ..... au loin dans la campagne. (galoper)</p> <p>Les enfants ..... une ronde à la fête de l'école. (danser)</p> <p>Les coqs ..... dès le lever du Soleil. (chanter)</p> <p>Les singes ..... du haut de leur rocher. (sauter)</p> <p><i>Aide aux parents : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.</i></p>   |
| <p>Orthographe<br/>10 minutes</p> <p><i>La présence de l'adulte est nécessaire pour réaliser l'activité.</i></p> | Cahier          | <p>Dictée :</p> <p>Tu peux écouter la dictée en cliquant <a href="#">ICI</a>.</p> <p>Si une autre personne peut te dicter les mots. Il faut compléter avec le nom qui manque (au féminin ou au masculin), on ne va te dicter qu'un seul des deux noms à toi de compléter.</p> <p>Le client, la ....</p> <p>Le voisin, la ....</p> <p>Le renard, la ....</p> <p>Le cousin, la ....</p> <p>La gourmande, le ....</p> <p>La villageoise, le ....</p> <p>La mendicante, le ....</p> <p><i>Aide aux parents : dictez les mots lentement, n'hésitez pas à donner des indications à l'oral pour aider votre enfant en fonction de ses difficultés et des questions qu'il vous posera. Pour la correction, montrez le modèle à votre enfant, il retrouvera ses erreurs et les corrigera.</i></p> |
| <p>Poésie (lecture et mémorisation)<br/>15 minutes</p> <p><i>L'activité peut être réalisée en autonomie.</i></p> | Poésie          | <p>Commence à apprendre la poésie. Prends 15 minutes pour la relire ou l'écouter en cliquant sur les liens :</p> <p><a href="#">Petit ours austral</a></p> <p><a href="#">Coucou petit kangourou</a></p> <p><a href="#">Australie</a></p>  |
| <p>Allemand<br/>5 minutes</p> <p><i>L'activité peut être réalisée en autonomie.</i></p>                          | Cahier Allemand | <p>Réviser le nom des jours de la semaine en écoutant la chanson de Nicolas Fischer <a href="#">Die Wochentage</a></p> <p>Si tu ne peux pas t'entraîner en ligne, relis la leçon dans ton cahier d'allemand.</p> <p>Tu peux également écouter <a href="#">Hallo, Guten Tag !</a></p>   |

Si tu as fini ton travail, tu peux faire 15 minutes de lecture (lis ton livre Chut ! je lis, ton livre de BCD, une revue ou un journal ! rappelle-toi, il nous reste encore beaucoup de livres à lire avant d'avoir atteint notre objectif de classe !). N'oublie pas de me dire si tu as lu un livre en entier !

Tu peux également écouter une histoire en musique : <https://www.radioclassique.fr/podcasts/serie/des-histoires-en-musique/>

Où te poser des questions avec « un jour, une question » : <https://www.1jour1actu.com/infos-animees>



|  |   |   |        |        |  |  |
|--|---|---|--------|--------|--|--|
| <p>être réalisé en autonomie.</p>  |   | <p><i>Aide aux parents : en lisant et épelant les mots de la leçon orthographe 85, faire comparer : Quels sont les mots semblables ? Les mots différents ?</i></p> <p>Sur ton cahier, recopie les mots suivants en les classant dans le tableau :<br/>la maison, il va faire, la reine, mauvais, la semaine, la neige, la plaine, jamais</p> <p><u>Orthographe</u></p> <table border="1" data-bbox="528 360 1461 439"> <tr> <td data-bbox="528 360 992 398">« ai »</td> <td data-bbox="992 360 1461 398">« ei »</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 398 992 439"></td> <td data-bbox="992 398 1461 439"></td> </tr> </table> <p><u>Je complète les phrases avec les mots</u><br/>J'aime bien ..... du vélo autour de la maison.<br/>La méchante ..... étant jalouse de Blanche-N.....<br/>Enfin, cette ..... , je suis en bonne santé !</p> <p><i>Aide aux parents : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.</i></p> | « ai » | « ei » |  |  |
| « ai »   | « ei »  |   |        |        |  |  |
|  |   |   |        |        |  |  |
| <p>Orthographe<br/>10 minutes</p> <p>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</p>          | <p>Cahier</p>   | <p>Dictée piégée : recopie sur ton cahier la dictée, en corrigeant les erreurs ! il y en a 10 !</p> <p><u>Dictée piégée</u><br/>Les timbre sont dan le tiroir du hau de mon bureau. Le chemins son moins larges que les route. Les carrés ont quatre coins. Les parent appelle, leurs enfants arrivet aussitot.</p> <p><i>Aide aux parents : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice, votre enfant corrige alors uniquement les mots erronés.</i></p>   |        |        |  |  |
| <p>Lecture à haute voix<br/>10 minutes</p> <p>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</p> | <p>Fiche lecture je lis avec une intonation adaptée</p> | <p>Continuer l'entraînement à la lecture avec intonation (4 phrases suivantes). Pour t'aider tu peux m'écouter faire quelques exercices ! <a href="#">ICI</a></p> <p><i>Aide aux parents : pour aider votre enfant, vous pouvez lui faire écouter les exemples que j'ai enregistrés sur ce <a href="#">lien</a>, vous pouvez également enregistrer votre enfant (avec votre téléphone par exemple) et lui faire écouter le résultat pour qu'il se rende compte de son intonation et des modifications qu'il peut apporter.</i></p>  |        |        |  |  |
| <p>Ecriture<br/>10 minutes</p> <p>L'exercice peut être réalisé en autonomie.</p>             | <p>Fichier Ecriture</p>                                 | <p><u>Faire une page d'écriture dans le cahier d'écriture</u><br/>Choisis une page d'écriture que tu n'as pas encore finie, complète-la en t'appliquant. Si tu as fini toutes les pages de travail, fais une nouvelle page d'écriture, entraîne-toi d'abord sur ton ardoise puis réalise un travail soigné dans ton cahier.</p>   |        |        |  |  |
| <p>Allemand<br/>5 minutes</p>  | <p>Cahier Allemand</p>                                  | <p>Révisé le nom des jours de la semaine en écoutant la chanson de Nicolas Fischer <a href="#">Die Wochentage</a><br/>Si tu ne peux pas t'entraîner en ligne, relis la leçon dans ton cahier d'allemand.<br/>Tu peux également écouter <a href="#">Hallo, Guten Tag!</a></p>  |        |        |  |  |

Demain, c'est mercredi ! Repose-toi, lis un livre, joue à un jeu ! tu peux aussi apprendre à dessiner un [koala](#) et m'envoyer un joli dessin (clique [ICI pour voir le modèle](#)) !