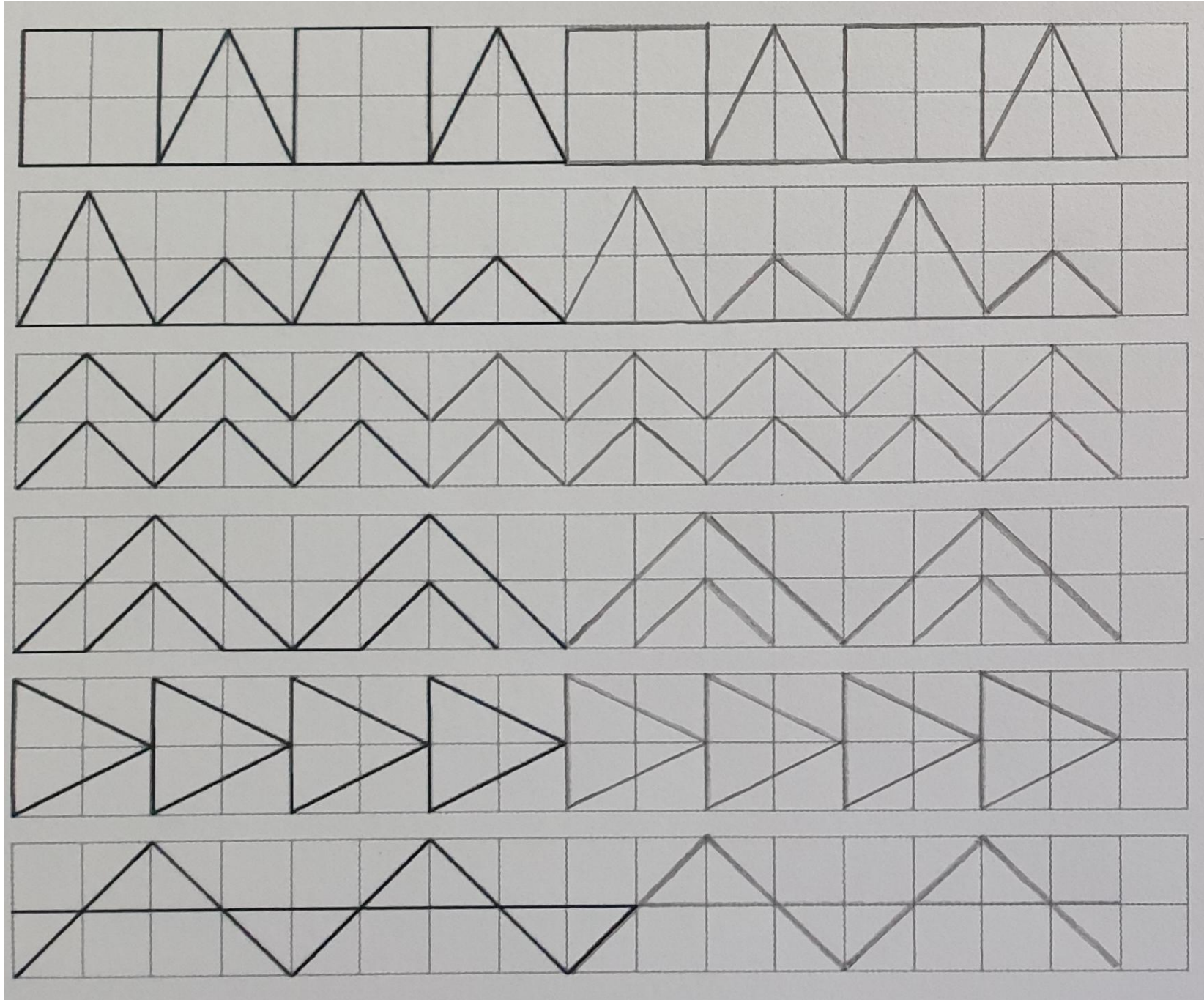


Géométrie frise **CORRECTION**



Maths : multiplier par 10, 100 ou 1000

CORRECTION

Exemples

$$65 \times 1 = 65$$

$$65 \times 10 = 65 \times 10 = 650$$

$$65 \times 100 = 65 \times 100 = 6\,500$$

$$65 \times 1\,000 = 65 \times 1\,000 = 65\,000$$

Déroulement possible :

- Annonce de l'objectif + préparation du matériel
- Copier les nombres (un par ligne) / imprimer la feuille
- Faire les exercices et vérifier

$$49 \times 10 = 490$$

$$562 \times 10 = 5\,620$$

$$123 \times 10 = 1\,230$$

$$32 \times 10 = 320$$

$$28 \times 100 = 2\,800$$

$$9 \times 100 = 900$$

Multiplier par 10, 100 ou 1000

$$37 \times 10 = 370$$

Quand on multiplie par 10, on ajoute un zéro.

$$4 \times 100 = 400$$

Quand on multiplie par 100, on ajoute deux zéros.

$$82 \times 1\,000 = 82\,000$$

Quand on multiplie par 1 000, on ajoute trois zéros.

centaines	dizaines	unités
	3	7
3	7	0

$$37 \times 10 = 370$$

• Pour les nombres entiers, cela revient à ajouter 1, 2 ou 3 zéros.

Multiplier par 10, ça veut dire que le nombre sera **10X plus grand**.

Multiplier par 100, ça veut dire que le nombre sera **100X plus grand**.

Multiplier par 1 000, ça veut dire que le nombre sera **1 000X plus grand**.

$$854 \times 100 = 85\,400$$

$$287 \times 100 = 28\,700$$

$$4 \times 1\,000 = 4\,000$$

$$62 \times 1\,000 = 62\,000$$

$$1\,000 \times 4 = 4\,000$$

$$1\,000 \times 96 = 96\,000$$

Problèmes CE2 1 CORRECTION

Cher élève et chers parents,

Voici les problèmes du jour. Votre enfant doit si possible réaliser les problèmes seul. Néanmoins, nous vous proposons de lire avec lui chaque problème pour être sûr qu'il les a compris. Vous pouvez le faire problème par problème ou pour tous les problèmes d'un coup.

Des conseils sont donnés dans le plan de travail. Si votre enfant a des difficultés à se représenter le problème, vous pouvez remplacer « Tirobot » ou « Robotine » par son prénom à lui.

Rappel :

Je cherche un total → une addition OU une multiplication (+ ou x)

Je cherche une partie de quelque chose / ce qui manque → une soustraction OU une addition à trou

Bonne chance cher élève ! 😊

Problème 1

Pendant la récré, Tirobot gagne 27 vignettes de foot.

A la fin de la récré, il en a 59.

Combien de vignettes Tirobot avait-il au début de la récré ?

Phrase – réponse :

Tirobot avait 32 vignettes au début de la récréation.

Recherche / dessin / calcul :

$$59 - 27 = 32$$

Problème 2

Lundi, la maîtresse avait une boîte pleine de bons points.

Lundi, elle en a distribué 25 aux élèves. Il lui en reste maintenant 60.

Combien de bons points la maîtresse avait-elle lundi dans la boîte ?

Phrase – réponse :

Lundi, la maîtresse avait 85 bons points dans la boîte.

Recherche / dessin / calcul :

$$60 + 25 = 85$$

Problème 3

Robotine a acheté 4 paquets de bonbons.

Dans chaque paquet, il y a 112 bonbons.

Combien de bonbons Robotine a-t-elle en tout ?

Phrase – réponse :

Robotine a 448 bonbons en tout.

Recherche / dessin / calcul :

$$112 \times 4 = 448$$

OU

$$112 + 112 + 112 + 112 = 448$$

Exercice 2 : décomposer des grands nombres

CORRECTION

Exemple

$$2\ 563 = 2\ 000 + 500 + 60 + 3$$
$$2\ 563 = (2 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + 3$$

$$23 = 20 + 3$$

$$23 = (2 \times 10) + 3$$

$$97 = 90 + 7$$

$$97 = (9 \times 10) + 7$$

$$60 = 60 + 0$$

$$60 = (6 \times 10) + 0$$

$$173 = 100 + 70 + 3$$

$$173 = (1 \times 100) + (7 \times 10) + 3$$

$$842 = 800 + 40 + 2$$

$$842 = (8 \times 100) + (4 \times 10) + 2$$

$$4\ 587 = 4\ 000 + 500 + 80 + 7$$

$$4\ 587 = (4 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + 7$$

$$1\ 902 = 1\ 000 + 900 + 0 + 2$$

$$1\ 902 = (1 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (0 \times 10) + 2$$

$$7\ 246 = 7\ 000 + 200 + 40 + 6$$

$$7\ 246 = (7 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 6$$

Analyser une phrase : écris la nature des mots

CORRECTION

Phrase 1) Nous mangeons un bon gâteau moelleux.

PP V D Adj. NC Adj.

Phrase 2) Malik aime les poissons rouges et les voitures bleues.

NP V D NC Adj. D NC Adj.

Phrase 3) Range ta grande chambre et fais tes devoirs !

V D Adj. NC V D NC

Phrase 4) La Tour Eiffel est magnifique et éclairée.

D NP NP V Adj. Adj.

Phrase 5) Le gros chat noir veut manger la petite souris grise...

D Adj. NC Adj. V V D Adj. NC Adj.

Ortho [k] : C / K / QU / CH **CORRECTION**

Aide : tu peux utiliser un dictionnaire si tu en as un

Identifier le son [k]

1 * Écris les mots qui contiennent le son [k].
Puis entoure les lettres qui servent à écrire ce son.

- a. casserole ♦ quai ♦ cascade ♦ cinéma
- b. écho ♦ bac ♦ barque ♦ scène ♦ corne
- c. chœur ♦ chocolat ♦ orchestre ♦ garçon
- d. cabane ♦ disque ♦ kilo ♦ anorak
- e. bocal ♦ chorale ♦ boucle ♦ almanach

2 * Recopie chaque liste sans l'intrus.

- a. clair ♦ pouce ♦ caravane ♦ parc
- b. clic ♦ casquette ♦ crevette ♦ cheval
- c. cirque ♦ crocus ♦ confiture ♦ culotte

3 * Recopie uniquement les phrases dans lesquelles tu entends le son [k].

Le temps était pluvieux le 10 novembre 2012. Pourtant de nombreux spectateurs ont assisté au départ de la course du Vendée Globe. Ils ont encouragé les valeureux navigateurs en solitaire.

Exercice 1 :

- a) casserole – quai – cascade
- b) écho – bac – barque – corne
- c) chœur – chocolat – orchestre
- d) cabane – disque – kilo – anorak
- e) bocal – chorale – boucle

Exercice 2 :

- a) clair – caravane – parc (intrus = pouce)
- b) clic – casquette – crevette (intrus = cheval)
- c) crocus – confiture – culotte (intrus = cirque)

Exercice 3 :

Pourtant, de nombreux spectateurs ont assisté au départ de la course du Vendée Globe.

Ils ont encouragé les valeureux navigateurs en solitaire.



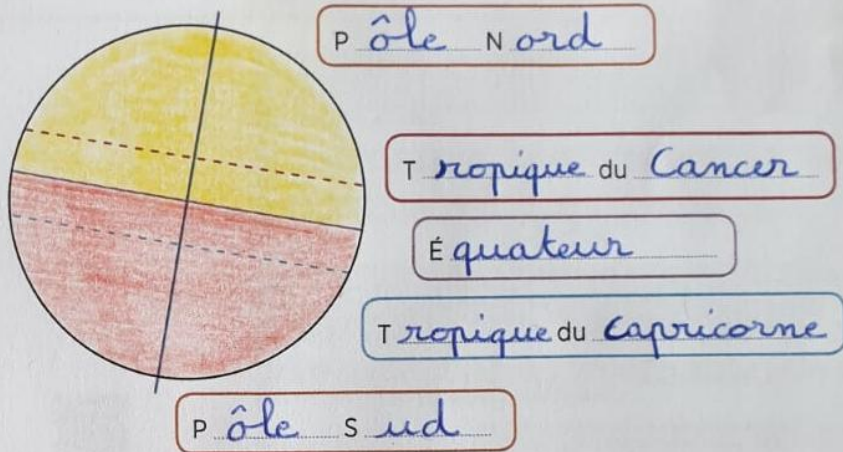
Je m'entraîne

1 Réponds aux questions suivantes.

- a. Qu'est-ce qu'un océan? C'est une grande étendue d'eau.
- b. Qu'est-ce qu'un continent? C'est une grande étendue de terre.
- c. Qu'est-ce qu'un planisphère? C'est une carte de toute la terre.

2 Complète le schéma.

- a. Colorie l'hémisphère nord en **jaune** et l'hémisphère sud en **rouge**.
- b. Complète les mots manquants.
- c. Colorie la légende.



HÉMISPHERE NORD
 HÉMISPHERE SUD

EXOBILAN

3 Complète le planisphère.

- a. Colorie les continents de différentes couleurs. Écris leur nom en **noir**.
- b. Écris le nom des océans en **rouge**.



As-tu réussi ton EXOBILAN? Entoure la pomme qui convient.



CORRECTION

Phrases gruyère

CONSIGNE : complète chaque phrase avec le mot qui convient.

Mots à utiliser :

téléphone

vacances

dors

longs

toque

siffle

ramasse

télévision

court

animal

papier

marqué

réveillent

arrive

besoin

branche

chaud

- Quand je suis fatigué, je dors comme une marmotte.
- Les plantes ont besoin d'eau et de soleil.
- Le train arrive à la gare à 22h00.
- Pour écrire, j'utilise du papier et un crayon.
- Mon animal préféré est le cheval.
- Je suis heureuse et je siffle comme un pinson.
- J'ai coupé mes cheveux car ils étaient trop longs.
- Je rentre chez moi par le chemin le plus court.
- En été, je pars en vacances.
- J'aime bien boire le lait chaud.
- Le footballeur a marqué un but.
- Dring ! Dring ! Le téléphone sonne.
- Toc ! Toc ! Oncle Marcel toque à la porte.
- Tous les matins, ils se réveillent avant 8 heures.
- Le samedi soir, j'ai le droit de regarder la télévision.
- Les feuilles des arbres poussent au bout des branches.
- Le facteur ramasse le courrier tous les matins.

